

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шухободская школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 от « <u>30</u> » августа 2021	Согласовано Заместитель директора по УВР  Н.О.Тимченко « <u>30</u> » августа 2021	Утверждено Директор школы  С.А.Исакова « <u>30</u> » августа 2021
---	---	---



**Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для 5-9 класса**

Составитель:
Тимченко Н.О.

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с последующими изменениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Примерной программы основного общего образования по иностранному языку с учётом «Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 5-9 классы автора В.Г.Апалькова. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Английский язык», 5-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций авторов Ю.Ваулиной, Д.Дули. – Просвещение.
4. Устав МОУ «Шухободская школа»
5. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Шухободская школа»
6. Учебный план МОУ «Шухободская школа»
7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) МОУ «Шухободская школа».

В классах, где имеются ученики с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ЗПР(имеется заключение ПМПК) на уроках ведется коррекционная работа (см.приложение)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-, in-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме)

вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ...to do something; to look / feel / be happy*;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*a playing child*) и «Причастие II+существительное» (*a written poem*).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям и включает следующие темы:

5 класс

Вводный модуль

Повторение алфавита, ЛЕ по теме «Числительные. Имена». Активизация конструкции «Какого цвета?». Тренировка навыков употребления глаголов места. Повторение ЛЕ по теме «Школьные принадлежности».

Модуль 1 «Школьные дни»

Названия и описание учебных предметов, повторение дней недели.

Модуль 2 «Это я!»

Описание стран, национальностей. Увлечения. Описание стран и их традиций.

Модуль 3 «Мой дом-моя крепость»

Виды жилищ. Мебель. Описание своей комнаты.

Модуль 4 «Семейные узы»

Описание внешности и характера членов семьи.

Модуль 5 «Животные со всего света»

Названия и описание домашних и диких животных, насекомых мира.

Модуль 6 «С утра до вечера»

Рассказ о распорядке дня. Профессии.

Модуль 7 «В любую погоду»

Времена года. Одежда. Погодные явления.

Модуль 8 «Особые дни»

Праздники. Еда.

Модуль 9 «Жить в ногу со временем»

Покупки. Виды магазинов. Места отдыха.

Модуль 10 «Каникулы»

Места проведения каникул. Виды занятий на каникулах. Вещи напрокат.

6 класс

Модуль 1. Кто есть кто (10)

Члены семьи. Страны и национальности; Великобритания. Лондон. Страна, где я живу.

Счастливые события. Я и мои друзья.

Модуль 2. Вот и мы (10)

Время радости. Досуг и увлечения. Свободное время. Игры. Покупка подарка. Мой микрорайон. У меня дома. Знаменитые улицы. Дачи.

Модуль 3. Поехали! (10)

Основы безопасности на улице. Основы безопасности движения. Способы передвижения.

Как добраться до...? Виды транспорта в Лондоне. Метро. Что означает красный цвет?

Модуль 4 День за днём. (10)

День за днем. Жизнь подростков в Великобритании и России. Назначение и отмена встречи. Мой любимый день.... Жизнь подростков в Великобритании. Вычерчиваем числа. Назначение и отмена встречи.

Модуль 5 Праздники (10)

Время праздников. Отпразднуем. Особые дни. Шотландские игры. Белые ночи. В зазеркалье. Праздники. Как заказать цветы.

Модуль 6 На досуге (10)

Свободное время. Настольные игры. Кукольный театр. День рождения и покупка подарка. Свободное время в России. Скоротаем время. На досуге.

Модуль 7 Вчера, сегодня, завтра (10)

На досуге. Жизнь в прошлом. Знаменитые люди. Обращение в стол находок. Игрушки в прошлом. Дух Хеллоуин. Стальной человек. Любимый герой мультфильма. Бюро находок. Слава. Мой кумир.

Модуль 8 Правила и инструкции (10)

Правила и инструкции. Таковы правила. Вершина мира. Московский зоопарк. Заказ театральных билетов. Как вести себя в картинной галерее. Чисто ли в твоём микрорайоне? Правила поведения в школе.

Модуль 9 Еда и прохладительные напитки (9)

Еда и прохладительные напитки. Еда. Вкус блюд, меню, заказ еды. В ресторане. Давай готовить. Здоровая еда. Кафе и закусочные в Великобритании. Грибы. Давай приготовим. Заказ блюда в ресторане. Кулинария. Любимые рецепты моей семьи. В кафе.

Модуль 10 Каникулы (10)

Планы на каникулы. Что мы собираемся делать. Какая погода? Выходные с удовольствием. В Эдинбург на каникулы. Бронирование номера в гостинице. Как провести летние каникулы. Пляжи. Транспорт. Сочи. Как насчет? Знаменитости. Мои каникулы.

Резервные уроки (3 часа)

Повторение употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Повторение правил образования и употребления настоящего простого и будущего простого времени.

Повторение употребления союзов so, because в сложноподчиненных предложениях.

7 класс

Модуль 1 «Образ жизни».

Социально-бытовая сфера.

Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Сравнение сельской и городской жизни. Безопасность жилища.

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Грамматика: настоящее неопределённое, настоящее продолженное время.

Модуль 2 «Литература».

Социально-культурная сфера. Книги в современной жизни современного подростка.

Литературные жанры. Молодежь в современном обществе и место книги в жизни современного подростка. Досуг молодежи.

Модуль 3 «Внешность и характер».

Социально-культурная сфера: американская высшая школа, Экология. Исчезающие животные. Грамматические структуры: будущее время – способы выражения, степени сравнения прилагательных. Письменная речь – описание внешности человека: известного персонажа, друга.

Модуль 4 «Средства массовой информации».

Экологические проблемы современного мира, защита окружающей среды. Наука: фотосинтез. Грамматические структуры: модальные глаголы, фразеологизмы на тему «Экология».

Модуль 5 «Технический прогресс».

Проблемы, возникающие в отпуске. Пути их решения, жалобы на сервис. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Прошедшие времена. Причастие 1,2. Экология. Морской мусор.

Модуль 6 «Увлечения».

Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием. Диеты. Плюсы и минусы.

Условные предложения всех типов. Идиоматические выражения, связанные с диетами.

Написание меню, рецептов различных блюд. Экология: плюсы фермерского хозяйства.

Модуль 7 «Известные люди»

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений. Музей Мадам Тюссо.

Россия. Большой театр. Опера. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Модуль 8 «Проблемы экологии».

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире

Модуль 9 «Покупки».

Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины.

Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух».

Социально-бытовая сфера. Диета, правильный образ жизни, правильное питание. Вредные привычки и советы по их преодолению. Спорт –как главное условие долголетия и здоровья.

8 класс

Модуль 1 «Общение».

Научить вести разговор о чертах характера, о взаимоотношениях со сверстниками.

Модуль 2 «Продукты и покупки».

Повторить лексику по теме «Еда» и «Покупки», научить вести диалог о покупках в магазине и о любимой еде.

Модуль 3 «Великие умы человечества».

Ознакомить учащихся с изобретениями великих учёных, активизировать лексику по теме «Наука».

Модуль 4 «Будь собой».

Научить обсуждать новые тенденции в моде, повторить лексику по теме «Одежда»,

Модуль 5 «Глобальные проблемы».

Научить выражать своё мнение о глобальных мировых проблемах и путях их решения. Выучить лексику по теме «Катастрофы».

Модуль 6 «Культурный обмен».

Научить планировать свой отпуск, активизировать лексику по теме «Виды транспорта».

Модуль 7 «Образование».

Научить пользоваться средствами массовой информации, интернетом и извлекать полезную информацию.

Модуль 8 «Досуг».

Научить писать приглашения на праздник, рассказывать о своём досуге, повторить лексику по теме «Досуг».

9 класс

Модуль 1 «Праздники»

Научить вести разговор о своих любимых праздниках, писать приглашения друзьям. Планировать свои каникулы.

Модуль 2 «Жизнь в космосе и на земле, в городе и на селе»

Научить вести разговор о здоровом образе жизни, о повседневной жизни, рассказывать о своих обязанностях в семье.

Модуль 3 «Вселенная и человек»

Научить рассказывать о своих фобиях и снах и загадочных существах.

Модуль 4 «Технологии»

Научить обсуждать новые современные технологии, повторить лексику по теме «Наука».

Модуль 5 «Искусство и литература»

Научить рассказывать о своём любимом авторе и его произведениях. Научить различать виды жанров.

Модуль 6 «Город и общественная жизнь»

Научить рассказывать о жизни в городе и селе. Выделять преимущества и недостатки.

Модуль 7 «Безопасность»

Научить рассказывать о своих страхах и фобиях. Научить выражать своё эмоциональное состояние.

Модуль 8 «Увлечения»

Научить рассказывать об экстремальных видах спорта. Повторить лексику по теме: «Спорт».

Место предмета «Иностранный язык» в учебном плане

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане школы отводится 102 часа за один год обучения, в неделю – 3 часа.

3. Тематическое планирование.

5 класс

Тема	Всего часов	Контрольные работы
Вводный модуль	5	1
1. Школьные дни	10	1
2. Это я!	11	1
3. Мой дом-моя крепость	11	1
4. Семейные узы	10	1
5. Животные со всего света	8	1
6. С утра до вечера	11	1
7. В любую погоду	9	1
8. Особые дни	7	1
9. Жить в ногу со временем	11	1
10. Каникулы.	9	1
Итого:	102 ч.	11

6 класс

Тема	Всего часов	Контрольные работы
1. Кто есть кто	10	1
2. Вот и мы	10	1
3. Поехали!	10	1
4. День за днём	10	1
5. Праздники	10	1
6. На досуге	10	1
7. Вчера, сегодня, завтра	10	1
8. Правила и инструкции	10	1
9. Еда и прохладительные напитки	9	1
10. Каникулы	10	1
11. Повторение	3	1
Итого:	102 ч.	11

7 класс

№, п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Тема 1 «Образ жизни»	10	1
2	Тема 2 «Время рассказов»	10	1
3	Тема 3 «Внешность и характер»	10	1
4	Тема 4 «Об этом говорят и пишут»	10	1
5	Тема 5 «Что ждет нас в будущем»	10	1
6	Тема 6 «Развлечения»	10	1
7	Тема 7 «В центре внимания»	10	1
8	Тема 8 «Проблемы экологии»	10	1
9	Тема 9 «Время покупок»	10	1
10	Тема 10 ««В здоровом теле – здоровый дух»»	10	1
11	Повторение	2	1
Итого		102	11

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Тема 1. Общение	13	1
2	Тема 2. Продукты питания и покупки	12	1
3	Тема 3. Великие умы человечества	12	1
4	Тема 4. Будь самим собой!	12	1
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества	13	1
6	Тема 6. Культурные обмены	11	1
7	Тема 7. Образование	13	1
8	Тема 8. На досуге	16	1
Итого: 102 часа			8

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Тема 1. «Праздники»	12	Тест № 1
2	Тема 2. «Жизнь в космосе и на земле, в городе и на селе»	12	Тест № 2
3	Тема 3. «Вселенная и человек»	12	Тест № 3
4	Тема 4. «Технологии»	12	Тест № 4
5	Тема 5. «Искусство и литература»	13	Тест № 5
6	Тема 6. «Город и общественная жизнь»	13	Тест № 6
7	Тема 7. «Безопасность»	13	Тест № 7

8	Тема 8. «Увлечения»	13	Тест № 8
	Повторение	2	
Итого: 102 часа			8

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
Вводный модуль			5		
1	1	Значение английского языка в жизни человека.	1		
2	2	Знакомство. Повторение алфавита.	1		
3	3	Повторение алфавита и правил чтения гласных.	1		
4	4	Повторение числительных от 1 до 10. Цвета.	1		
5	5	Самостоятельная работа	1		
Модуль 1. Школьные дни.			10		
6	1	Школа. Употребление артиклей.	1		
7	2	Числительные от 11 до 20. Личные местоимения.	1		
8	3	Рассказ о себе. Чтение. Диалог.	1		
9	4	Школьные предметы. Аудирование.	1		
10	5	Заполнение анкеты (о себе)	1		
11	6	Школы в Англии и России. Чтение.	1		
12	7	Правила этикета (приветствие, прощание).	1		
13	8	Описание кабинета английского языка.	1		
14	9	Домашнее чтение.	1		
15	10	Самостоятельная работа	1		
Модуль 2. Это я!			11		
16	1	Страны и национальности. Повторение гл. to have.	1		
17	2	Личные вещи. Чтение, пересказ.	1		
18	3	Повторение мн. числа им. сущ., указательные местоимения.	1		
19	4	Моя коллекция. Числительные от 20 до 100.	1		
20	5	Англо-говорящие страны. Столицы.	1		
21	6	Великобритания. Чтение.	1		
22	7	Сувениры из Великобритании. Диалогическая речь.	1		
23	8	Описание города с приглашением. Монологическая речь.	1		

24	9	Повторение грамматического материала.	1		
25	10	Домашнее чтение.	1		
26	11	Самостоятельная работа	1		
Модуль 3. Мой дом – моя крепость			11		
27	1	Мой день. Порядковые числительные.	1		
28	2	Место, где я живу. Аудирование.	1		
29	3	Описание своей квартиры. Монологическая речь.	1		
30	4	Предметы мебели. Обороты there is / are,	1		
31	5	Моя комната. Предлоги места.	1		
32	6	Комната моей мечты. Аудирование.	1		
33	7	Типичный английский дом.	1		
34	8	Письмо-рассказ другу о своем доме.	1		
35	9	Повторение грамматического материала.	1		
36	10	Домашнее чтение.	1		
37	11	Самостоятельная работа	1		
Модуль 4. Семейные узы.			10		
38	1	Моя семья. Введение новых ЛЕ.	1		
39	2	Моя семья. Пересказ текста.	1		
40	3	Внешность. Притяжательный падеж сущ.	1		
41	4	Внешность: описание друга. Повелительное наклонение.	1		
42	5	Знаменитые люди. Аудирование.	1		
43	6	Симпсоны. Чтение, беседа.	1		
44	7	Моя семья. Сравнительные конструкции.	1		
45	8	Электронное письмо	1		
46	9	Повторение грамматического материала.	1		
47	10	Самостоятельная работа	1		
Модуль 5. Животные со всего света			8		
48	1	Животные. Настоящее простое время.	1		
49	2	В зоопарке. Отрицательные и вопросительные предложения.	1		
50	3	Мой домашний питомец.	1		
51	4	Дикие животные. Описание животных.	1		
52	5	Грамматическое задание по теме: Настоящее простое время	1		
53	6	Посещение ветеринара. Диалогическая речь.	1		
54	7	Повторение грамматического материала.	1		

55	8	Самостоятельная работа	1		
Модуль 6. С утра до вечера.			11		
56	1	Мой рабочий день. Введение новых ЛЕ.	1		
57	2	Распорядок дня. Наречия частотности.	1		
58	3	Профессии. Настоящее длительное время.	1		
59	4	Распорядок дня. Аудирование.	1		
60	5	Выходные.	1		
61	6	Достопримечательности.	1		
62	7	Достопримечательности.	1		
63	8	Как пройти до...? Диалогическая речь.	1		
64	9	Письмо другу об отдыхе.	1		
65	10	Повторение грамматического материала.	1		
66	11	Самостоятельная работа	1		
Модуль 7. В любую погоду			9		
67	1	Времена года. Введение новых ЛЕ.	1		
68	2	Погода. Диалогическая речь.	1		
69	3	Одежда. Введение новых ЛЕ.	1		
70	4	Одежда. Настоящее простое и длительное время.	1		
71	5	Климат на Аляске. Ознакомительное чтение.	1		
72	6	Покупка одежды. Диалогическая речь.	1		
73	7	Времена года. Беседа.	1		
74	8	Мое любимое время года. Рассказ.	1		
75	9	Самостоятельная работа	1		
Модуль 8. Особые дни			7		
76	1	Праздники. Составление списка покупок. Введение новых ЛЕ.	1		
77	2	Праздники. Кухня стран изучаемого языка. Исчисляемые и неисчисляемые сущ.	1		
78	3	Праздники. Контрольное аудирование.	1		
79	4	В магазине. Активизация ЛЕ.	1		
80	5	Лексическое задание по теме «Let's cook!»	1		
81	6	Домашнее чтение	1		
82	7	Самостоятельная работа	1		
Модуль 9. Жить в ногу со временем			11		
83	1	За покупками. Введение новых ЛЕ.	1		
84	2	Делаем покупки. Диалогическая речь.	1		
85	3	Досуг. Модальный глагол must	1		
86	4	Достопримечательности Лондона.	1		
87	5	Просмотр фильма. Обсуждение.	1		

88	6	Снимаем фильм. Беседа.	1		
89	7	Как пройти до...? Диалогическая речь	1		
90	8	Money, money...	1		
91	9	Покупки. Составление диалогов.	1		
92	10	Домашнее чтение	1		
93	11	Самостоятельная работа	1		
Модуль 10. Каникулы			9		
94	1	Путешествие и отдых. Введение новых ЛЕ.	1		
95	2	Виды отдыха. Модальный глагол can	1		
96	3	Способы путешествий. Настоящее будущее время.	1		
97	4	Летний отдых. Беседа в форме вопросов-ответов, диалоги.	1		
98	5	Домашнее чтение. Заключительный урок	1		
99	6	Самостоятельная работа по домашнему чтению	1		
100	7	Повторение грамматического и лексического материала.	1		
101	8	Годовая контрольная работа	1		
102	9	Обобщающий урок на повторение пройденного материала, подведение итогов	1		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
МОДУЛЬ 1. WHO'S WHO? (Кто есть кто?) (10 часов)					
1	1	Введение ЛЕ и грамматических структур по теме «Кто есть кто. Повторение вопросительных слов и их значений.	1		
2	2	Знакомство с ЛЕ по теме «Члены семьи». Письмо другу.	1		
3	3	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Ведение диалог-расспроса.	1		
4	4	Моя страна. Изучающее чтение «Чили».	1		

5	5	Поисковое чтение «Великобритания». Монологическое высказывание с опорой на географическую карту.	1		
6	6	Исходящее чтение – статья. Написание сообщения о себе и своей семье.	1		
7	7	Диалог этикетного характера по теме «Знакомство, приветствия»	1		
8	8	Монологическое высказывание по теме «Земля» с использованием географической карты	1		
9	9	Контроль усвоения материала модуля 1 по теме «Кто есть кто?»	1		
10	10	Главные герои книги «Алиса в стране чудес». Эпизод 1.	1		
МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE! (Вот и мы!) (10 часов)					
11	1	Введение и закрепление ЛЕ по теме «Я и мир вокруг меня». Знакомство с предлогами места.	1		
12	2	Введение ЛЕ на тему «Дом». Употребление артикля a/an и неопределенных местоимений some/any.	1		
13	3	Исходящее чтение «По соседству. Мой микрорайон».	1		
14	4	Поисковое чтение «Знаменитые улицы».	1		
15	5	Исходящее чтение статьи «Дачи».	1		
16	6	Диалог этикетного характера при подаче заявки на обслуживание. Чтение буквосочетания «oo».	1		
17	7	Выполнение плана-чертежа в масштабе.	1		
18	8	Контроль усвоения материала модуля 2 по теме «Вот и мы. Порядковые числительные. Предлоги времени»	1		
19	9	Исходящее чтение «Алиса в стране чудес». <i>Контроль навыков чтения «Алиса и ее друзья». Эпизод 2.</i>	1		
20	10	Монологическое высказывание по теме «Мой родной край»	1		
МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND (Поехали!) (10 часов)					
21	1	Введение ЛЕ по теме «Транспорт». Активизация навыков употребления повелительного наклонения.	1		
22	2	Знакомство со значением и функцией модального глагола can. Исходящее чтение «В движении»	1		

23	3	Поисковое чтение «Михаил Шумахер». <i>Контроль навыков аудирования по теме «Главная героиня - Алиса»</i>	1		
24	4	Виды транспорта в Лондоне. Аудирование с выборочным пониманием.	1		
25	5	Изучающее чтение «Московское метро». Монологическое высказывание по теме «Любимая станция метро»	1		
26	6	Диалог-расспрос с использованием конструкции «Как пройти...?». <i>Контроль навыков написания мини-статьи для журнала к рубрике «Как пройти?»</i>	1		
27	7	Что означает красный цвет? Знакомство с интернациональными словами.	1		
28	8	Контроль усвоения материала модуля 3 по теме «Путешествие».	1		
29	9	Поисковое чтение «Алиса в стране чудес». <i>Контроль навыков говорения по теме «Описание героя». Эпизод 3.</i>	1		
30	10	Работа с кроссвордами по теме «Транспортная система»	1		
МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY (День за днем) (10 часов)					
31	1	Введение ЛЕ по теме «Распорядок дня». Викторина о Гарри Поттере.	1		
32	2	Диалог –расспрос, используя конструкцию «Как насчет...?» о вкусах и предпочтениях.	1		
33	3	Мой любимый день недели. Разработка заметки в школьный журнал.	1		
34	4	Ознакомительное чтение «Жизнь подростков в Великобритании».	1		
35	5	Ознакомительное чтение «Привет!».	1		
36	6	Диалог-расспрос по теме «Описания назначения /отмены встречи»	1		
37	7	Знакомство с порядковыми числительными. Ведение диалога	1		
38	8	Контроль усвоения материала модуля 4 по теме «Распорядок дня».	1		
39	9	Ознакомительное чтение «Алиса в стране чудес». Эпизод 4.	1		
40	10	Монологическое высказывание по теме «Мой распорядок дня». Ознакомительное чтение по теме	1		

		«Транспорт в России»			
МОДУЛЬ 5. FEASTS (Праздники) (10 часов)					
41	1	Введение ЛЕ по теме «Подготовка к празднику». Утвердительные предложения в настоящем продолженном времени.	1		
42	2	Введение и активизация ЛЕ по теме «Отпразднуем!». Вопросительные и отрицательные формы настоящего продолженного времени.	1		
43	3	Составление тезисов для сообщения о национальном празднике.	1		
44	4	Изучающее чтение «Шотландские игры». Разработка страницы для веб-сайта о традиционном школьном празднике.	1		
45	5	Ознакомительное чтение «Белые ночи».	1		
46	6	Ведение диалога этикетного характера «Как заказать цветы».	1		
47	7	Изучающее чтение «В Зазеркалье». <i>Контроль навыков чтения по теме «Алиса в стране чудес». Эпизод 5.</i>	1		
48	8	Контроль усвоения материала модуля 5 по теме «Праздники»	1		
49	9	Поисковое чтение «Алиса в стране чудес». Эпизод 5.	1		
50	10	Монологическое высказывание по теме «Мой любимый праздник в России \ Великобритании»	1		
МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES (На досуге) (10 часов)					
51	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Свободное время». Активизация конструкции с союзом because в речи.	1		
52	2	Игра! Употребление настоящего простого и настоящего продолженного времен в сопоставлении.	1		
53	3	Скоротаем время! Изучающее время «Настольная игра. Инструкция к игре».	1		
54	4	Активизация грамматических конструкций по теме «Настольные игры». Ведение диалога-расспроса.	1		
55	5	Изучающее чтение «Свободное время».	1		
56	6	Ознакомительное чтение «Покупка подарка». Диалог	1		

		этикетного характера при покупке подарка.			
57	7	Изучающее чтение «Кукольный театр». <i>Контроль навыков аудирования по теме «На досуге»</i>	1		
58	8	Контроль усвоения материала модуля 6 по теме «Настоящее простое/ настоящее продолженное время/ На досуге».	1		
59	9	Поисковое чтение «Алиса в стране чудес». Эпизод 6.	1		
60	10	Монологическое высказывание по теме «Как провести правильно свободное время» <i>Контроль навыков написания краткой статьи о своем досуге.</i>	1		
МОДУЛЬ 7. NOW & THEN (Вчера, сегодня, завтра) (10 часов)					
61	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «В прошлом». Формы прошедшего времени правильных глаголов.	1		
62	2	Изучающее чтение по теме «Дух Хеллоуина». Знакомство и употребление форм прошедшего времени правильных и неправильных глаголов.	1		
63	3	Ознакомительное чтение «Они были первыми- У.Дисней».	1		
64	4	Ознакомительное чтение «Супермен - стальной человек». Пересказ по тезисам.	1		
65	5	Изучающее чтение «А.С.Пушкин». <i>Контроль навыков говорения по теме «Великие люди»</i>	1		
66	6	Ролевая игра «В бюро находок». Знакомство с чтением буквосочетаний «ee, ea+r».	1		
67	7	Поисковое чтение «Играя в прошлое».	1		
68	8	Контроль усвоения материала модуля 7 по теме «Вчера, сегодня, завтра»	1		
69	9	Изучающее чтение «Алиса в стране чудес». Эпизод 7.	1		
70	10	Монологическое высказывание по теме «Вчера, сегодня, завтра/ Прошедшее простое время»	1		
МОДУЛЬ 8. RULES AND REGULATIONS (Правила и инструкции) (10 часов)					
71	1	Введение ЛЕ по теме «Таковы правила». Повторение употребления модальных глаголов <i>can \must \musn't</i>	1		
72	2	Активизация грамматической конструкции «А давай...?»	1		

		Знакомство с ЛЕ по теме «Куда пойти в городе»			
73	3	Изучающее чтение «Правила и инструкции». Знакомство со значением и функцией модальных глаголов have to, don't have to/needn't.	1		
74	4	Изучающее чтение «Вершины мира».	1		
75	5	Московский зоопарк. Монологическое высказывание «Мое любимое животное».	1		
76	6	Диалог этикетного характера по теме «Заказ театральных билетов». Контроль навыков аудирования «В кассе».	1		
77	7	Поисковое чтение «Чисто ли в твоём микрорайоне?». Тренировка навыков написания листовки на экологическую тему.	1		
78	8	Контроль усвоения материала модуля 8 по теме «Правила и инструкции»	1		
79	9	Изучающее чтение «Алиса в стране чудес». Эпизод 8.	1		
80	10	Монологическое высказывание по теме «Правила поведения в общественных местах»	1		
МОДУЛЬ 9. FOOD & REFRESHMENTS (Еда и прохладительные напитки) (9 часов)					
81	1	Введение ЛЕ по теме «Еда и питье». Исчисляемые \ неисчисляемые существительные	1		
82	2	Ознакомительное чтение «Блюда. Меню».	1		
83	3	Ознакомительное чтение по теме «Кафе и закусовые в Великобритании».	1		
84	4	Изучающее чтение «Грибы».	1		
85	5	Ролевая игра «Заказ столика в ресторане».	1		
86	6	Аудирование с детальным пониманием по теме «Кулинария».	1		
87	7	Контроль усвоения материала модуля 9 по теме «Еда и прохладительные напитки».	1		
88	8	Резюме главы к тексту «Алиса в стране чудес». Эпизод 9.	1		
89	9	Монологическое высказывание по теме «Мое любимое блюдо» Контроль навыков письменной речи по теме «Любимое блюдо».	1		
МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME (Каникулы) (10 часов)					
90	1	Введение ЛЕ по теме «Свободное	1		

		время». Знакомство с конструкцией «to be going to...».			
91	2	Диалог-расспрос по теме «Какая погода?». Грамматические структуры, выражающих значение будущего времени.	1		
92	3	Выходные с удовольствием! Употребление союзов so, because. Написание электронных сообщений.	1		
93	4	Изучающее чтение «В Эдинбург на каникулы!».	1		
94	5	Поисковое чтение «Сочи-столица российского отдыха». <i>Контроль навыков чтения по теме «Места отдыха»</i>	1		
95	6	Диалог-расспрос на тему «Бронирование номера в гостинице». Ролевая игра.	1		
96	7	Монологическое высказывание на основании тезисов. Изучающее чтение «Пляжи».	1		
97	8	Контроль усвоения материала модуля 10 по теме «Каникулы».	1		
98	9	Изучающее чтение «Алиса в стране чудес». Эпизод 10.	1		
99	10	<i>Контроль навыков монологической речи по теме «Мои летние каникулы».</i> Работа с кроссвордами по теме «Отдых»	1		
Резервные уроки (3 часа)					
100	1	Повторение употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных.	1		
101	2	Повторение правил образования и употребления настоящего простого и будущего простого времени.	1		
102	3	Итоговая контрольная работа	1		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
Тема 1. Образ жизни (10ч)					
1	1	Жизнь в городе и за городом.	1		

		Лексические единицы (ЛЕ) по теме			
2	2	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный глагол should/shouldn't. Фразовый глагол run.	1		
3	3	На досуге. Изучающее чтение. Монологическая речь.	1		
4	4	Главные достопримечательности Британских островов. Поисковое чтение.	1		
5	5	Подростки. Изучающее чтение. Ознакомительное чтение	1		
6	6	Покупка билета в метро. Диалогическая речь. Звуки /i/ - /I:/	1		
7	7	Мехико. Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	1		
8	8	Выполнение упражнения в формате ОГЭ	1		
9	9	Повторение по теме «Образ жизни».	1		
10	10	Контрольная работа № 1 по теме «Образ жизни»	1		
Тема 2. Время рассказов (10ч)					
11	1	Анализ контрольной работы. Книголюбь. ЛЕ по теме.	1		
12	2	Читаем классику. Ознакомительное чтение. Простое прошедшее время	1		
13	3	Он пропал! ЛЕ по теме. Поисковое чтение Конструкция used to.	1		
14	4	Дар рассказчика. Ознакомительное чтение. Монологическая речь	1		
15	5	А.П. Чехов. Ознакомительное чтение. Обсуждение прочитанного.	1		
16	6	Рассказ о событиях в прошлом. Диалогическая речь. Звуки /i:/, /iə/	1		
17	7	Кентервильское привидение. Поисковое чтение.	1		
18	8	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
19	9	Повторение по теме «Время рассказов»	1		
20	10	Контрольная работа № 2 по теме «Время рассказов»	1		
Тема 3 «Внешность и характер» (10ч)					
21	1	Анализ контрольной работы. Найди себя. ЛЕ.	1		
22	2	Кто есть кто. Относительные придаточные предложения	1		
23	3	Причастия I, II. Прилагательные в функции определения.	1		
24	4	Вопреки всему. Фразовый глагол give. Поисковое чтение.	1		
25	5	На страже Тауэра. Поисковое чтение.	1		

		После уроков. Аудирование			
26	6	Разговор об увлечениях/работе. Диалогическая речь.	1		
27	7	Дети во времена королевы Виктории. Ознакомительное чтение. Обсуждение.	1		
28	8	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1		
29	9	Повторение по теме «Внешность и характер»	1		
30	10	Контрольная работа № 3 по теме «Внешность и характер»	1		
Тема 4. «Об этом говорят и пишут» (10ч)					
31	1	Анализ контрольной работы. Заметки в газету. ЛЕ.	1		
32	2	А вы слышали? Прошедшее продолженное время. Фразовый глагол go.	1		
33	3	Употребление прошедшего простого/длительного времени.	1		
34	4	Заметка об экологическом кружке. Поисковое чтение. Аудирование.	1		
35	5	Журналы для подростков в Великобритании. Изучающее чтение.	1		
36	6	Выбор ТВ программы. Диалогическая речь. Школьный журнал	1		
37	7	Радиостанции. Поисковое чтение.	1		
38	8	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
39	9	Повторение по теме «Об этом говорят и пишут». Новости.	1		
40	10	Контрольная работа № 4 по теме «Об этом говорят и пишут» (тест)	1		
Тема 5. «Что ждет нас в будущем» (10ч)					
41	1	Будущее простое время. Употребление будущего простого времени в придаточных времени\условия. Фразовый глагол look.	1		
42	2	Помешанные на электронике. ЛЕ по теме Аудирование.	1		
43	3	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения условия	1		
44	4	Поисковое чтение статьи о дистанционном обучении. Монологическое высказывание. Алгоритм написания сочинения- рассуждения	1		
45	5	Поколение высоких технологий.	1		

		Монологическая речь.			
46	6	Музей космоса. Обсуждение прочитанного.	1		
47	7	Инструкции. Диалогическая речь. Звуки /a:/, /ʌ/	1		
48	8	«Симуляторы реальности». Поисковое чтение. Образование прилагательных (суффиксы)	1		
49	9	Повторение по теме «Что ждет нас в будущем»	1		
50	10	Контрольная работа № 5 по теме «Что ждет нас в будущем»	1		
Тема 6 «Развлечения» (10ч)					
51	1	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме «Развлечения». Поисковое чтение.	1		
52	2	Время Present Perfect. Фразовый глагол come. Прилагательные true\real	1		
53	3	Лагерь отдыха для подростков. ЛЕ по теме. Аудирование	1		
54	4	Наречия-указатели времени Present Perfect. Диалогическая речь.	1		
55	5	Открытка другу с отдыха. Конструкции has gone/has been.	1		
56	6	«Леголэнд». Ознакомительное чтение. Словообразование: прилагательные	1		
57	7	Бронирование места в летнем лагере. Диалогическая речь.	1		
58	8	Правила поведения в бассейне. Монологическая речь	1		
59	9	Повторение по теме «Развлечения». Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
60	10	Контрольная работа № 6 по теме «Развлечения»	1		
Тема 7. В центре внимания (10ч)					
61	1	Анализ контрольной работы. Степени сравнения прилагательных и наречий	1		
62	2	Жанры кино. Лексические единицы. Диалогическая речь.	1		
63	3	Употребление Present Perfect vs Past Simple. Фразовый глагол turn.	1		
64	4	На вершине рейтингов популярности. ЛЕ по теме. Монологическое высказывание по теме.	1		
65	5	Национальный вид спорта в Англии. Поисковое чтение.	1		
66	6	Телевидение в России.	1		

		Изучающее\ознакомительное чтение. Монологическая речь.			
67	7	Приобретение билетов в кино. Диалог этикетного характера.	1		
68	8	Эта музыка вам знакома? Просмотровое чтение. Монологическая речь.	1		
69	9	Повторение по теме «В центре внимания». Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
70	10	Контрольная работа № 7 по теме «В центре внимания».	1		
Тема 8 «Проблемы экологии» (10ч)					
71	1	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме дожди» Монологическая речь.	1		
72	2	Время Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make.	1		
73	3	Помощники природы. Аудирование. Модальный глагол have to/don't have to. Разделительный вопрос.	1		
74	4	Поисковое чтение текста о содержании животных в неволе. Полилог-обмен мнениями. Алгоритм написания эссе.	1		
75	5	Мир природы в Шотландии. Просмотровое чтение.	1		
76	6	В экологическом лагере. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение.	1		
77	7	Денежные пожертвования. Диалогическая речь. Образование глаголов.	1		
78	8	Пищевая цепь. Изучающее чтение. Монологическая речь.	1		
79	9	Повторение по теме «Проблемы экологии».	1		
80	10	Контрольная работа № 8 по теме «Проблемы экологии».	1		
Тема 9. Время покупок (10ч)					
81	1	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме Фразовый глагол to take	1		
82	2	Диалог-расспрос о покупках. ЛЕ по теме. Аудирование.	1		
83	3	Время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Разница в употреблении.	1		
84	4	ЛЕ по теме «Материалы и формы». Просмотровое, поисковое чтение. Алгоритм написания неофициального письма.	1		

85	5	Идиомы и поговорки о еде. Монологическая речь.	1		
86	6	Прощальная вечеринка. Изучающее чтение.	1		
87	7	Выражение благодарности и восхищения. Диалогическая речь.	1		
88	8	Выбор за вами. Прогнозирующее чтение. Монологическая речь.	1		
89	9	Повторение по теме «Время покупок».	1		
90	10	Контрольная работа № 9 по теме «Время покупок».	1		
Тема 10 «В здоровом теле – здоровый дух»(10ч)					
91	1	Анализ теста ЛЕ по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	1		
92	2	Лексика по теме «Несчастный случай» Возвратные местоимения.	1		
93	3	Болезни. Обучение написанию письма-совета.	1		
94	4	Медицинская служба в Австралии. Поисковое чтение.	1		
95	5	Вопросы здоровья. Ознакомительное чтение.	1		
96	6	У школьного врача. Диалогическая речь.	1		
97	7	Повторение по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	1		
98	8	Контрольная работа № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	1		
99	9	Анализ контрольной работы. Д. Дефо. Робинзон Крузо. Изучающее чтение.	1		
100	10	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
Повторение (резервные уроки) (2 ч)					
101	1	Повторение употребления грамматических конструкций в настоящем совершенном и продолженном временах.	1		
102	2	Итоговая контрольная работа	1		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
Тема 1. Общение (13ч)					

1	1	Вводный урок. Обзорное повторение.	1		
2	2	Характер. Язык мимики и жестов.	1		
3	3	Общение. Информация личного характера.	1		
4	4	Диалог – обмен информацией личного характера.	1		
5	5	Внешность человека. Родственные отношения.	1		
6	6	Поздравительные открытки.	1		
7	7	Фразовые глаголы в речи (get, make, do).	1		
8	8	Правила общения в Великобритании. Социальный этикет.	1		
9	9	Правила общения в России.	1		
10	10	Конфликты и способы их разрешения.	1		
11	11	Подготовка к тесту.	1		
12	12	Контрольная работа по теме «Общение».	1		
13	13	Анализ контрольной работы. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
Тема 2. Продукты питания и покупки (12ч)					
14	1	Продукты питания. Способы приготовления пищи.	1		
15	2	Покупки. Виды магазинов. Как пройти?	1		
16	3	Способы выражения количества. Популярныe покупки американских подростков.	1		
17	4	На кухне. Идиомы по теме «Еда». Правила написания личного письма.	1		
18	5	Электронное письмо личного характера. Правила написания личного письма.	1		
19	6	Монолог-повествование. Диалог «В магазине».	1		
20	7	Благотворительность начинается с помощи близким.	1		
21	8	Особенности русской национальной кухни.	1		
22	9	Какой пакет выбрать для покупок?	1		
23	10	Диалог-интервью о русской кухне. Социальный этикет.	1		
24	11	Защита творческих проектов «Национальные блюда разных стран».	1		
25	12	Контрольная работа по теме «Продукты питания и покупки».	1		
Тема 3 Великие умы человечества (12ч)					
26	1	Отрасли науки. История изобретения	1		

		воздушного шара.			
27	2	Профессии и работа. Профессии родителей.	1		
28	3	Изобретения, научные открытия.	1		
29	4	События в жизни. Биография знаменитого соотечественника.	1		
30	5	Рассказы. Прилагательные и наречия в описаниях.	1		
31	6	Великие люди прошлого.	1		
32	7	История денег. Английские банкноты.	1		
33	8	Пионеры космоса. Великие русские исследователи космоса.	1		
34	9	История мореплавания. Фрэнсис Дрейк.	1		
35	10	Нобелевская премия. Учёные-лауреаты.	1		
36	11	Защита презентаций «Известные учёные и изобретатели англоговорящих стран» (групповые проекты).	1		
37	12	Контрольная работа по теме «Великие умы человечества»	1		
Тема 4. Будь самим собой (12ч)					
38	1	Внешность. Самооценка.	1		
39	2	Мода. Одежда. Влияние моды на внешний вид и здоровье человека.	1		
40	3	Спектакли и представления. Известные мюзиклы.	1		
41	4	Внешний вид звёзд и отношение к нему. Идиомы для описания внешнего вида.	1		
42	5	Проблемы подросткового возраста. Письмо подростков о проблемах.	1		
43	6	Фразовые глаголы в речи. Дифференциация лексических значений.	1		
44	7	Национальные костюмы Британских островов.	1		
45	8	Национальные костюмы народов России (творческий проект).	1		
46	9	Экология в одежде. Аргументированное высказывание.	1		
47	10	Одежда на разные случаи жизни (диалог).	1		
48	11	Из истории джинсовой одежды (презентация).	1		
49	12	Контрольная работа по теме «Будь самим собой»	1		
Тема 5. Глобальные проблемы человечества (13ч)					
50	1	Природные катаклизмы. Интервью с	1		

		жертвами стихийного бедствия.			
51	2	Глобальные проблемы. Детский труд.	1		
52	3	Приключения. Рассказ по опорным словам.	1		
53	4	Прогноз погоды. Диалог о погоде.	1		
54	5	Дорожное движение и проблемы, связанные с ним.	1		
55	6	Плакаты экологического содержания. Электронное письмо другу.	1		
56	7	Шотландские коровы. Животные России.	1		
57	8	Мир природы: ландыш.	1		
58	9	Торнадо. Град. Поисковое и изучающее чтение.	1		
59	10	Природа вокруг нас	1		
60	11	Контрольная работа по теме «Глобальные проблемы человечества»	1		
61	12	Анализ контрольной работы. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
Тема 6 Культурные обмены (11ч)					
62	13	Путешествия, виды отдыха.	1		
63	1	Проблемы на отдыхе. Диалог о неудачном путешествии.	1		
64	2	Путешествия. Советы путешественникам.	1		
65	3	Транспорт. История создания парохода.	1		
66	4	Обменные поездки. Письмо принимающей семье.	1		
67	5	Впечатление о поездке. Фразовые глаголы в речи.	1		
68	6	Река и её берега. Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек России.	1		
69	7	Кижи. Художественное наследие мира.	1		
70	8	Памятники мировой культуры в опасности.	1		
71	9	Творческий проект о памятниках мировой культуры (ИКТ).	1		
72	10	Контрольная работа по теме «Культурные обмены»	1		
73	11	Анализ контрольной работы. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
Тема 7. Образование (13ч)					
74	1	Новые технологии. Современные средства коммуникации.	1		
75	2	Образование, школа, экзамены.	1		

76	3	Ролевая игра «Диалог об экзаменах».	1		
77	4	Школа в Англии. Моя школа (презентация).	1		
78	5	Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости».	1		
79	6	Современные технологии. Эссе с элементами рассуждения «Дистанционное обучение».	1		
80	7	Фразовые глаголы в речи. Монолог «Что бы ты сделал, если...?»	1		
81	8	Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории.	1		
82	9	ИКТ проект «Лучшие Университеты России».	1		
83	10	Российская система школьного образования.	1		
84	11	Пользование компьютерной сетью.	1		
85	12	Контрольная работа по теме «Образование»	1		
86	13	Анализ контрольной работы. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
Тема 8 На досуге (16ч)					
87	1	Интересы и увлечения. Экстремальные виды спорта.	1		
88	2	Спорт в моей жизни. Спорт в гимназии.	1		
89	3	Диалог о планах на выходные.	1		
90	4	Спортивное снаряжение, места для занятий спортом.	1		
91	5	Запрос, заявление о приёме в клуб.	1		
92	6	Электронное письмо-запрос.	1		
93	7	Талисманы. Плакат о талисманах футбольных клубов России.	1		
94	8	Праздник Севера. Спортивные праздники нашего региона.	1		
95	9	Экологические проекты и мероприятия.	1		
96	10	Диалог на тему охраны окружающей среды.	1		
97	11	Рефлексия по материалу модуля 8. Повторение.	1		
98	12	Контрольная работа по теме «На досуге»	1		
99	13	Анализ контрольной работы. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
100	14	Обобщающее повторение.	1		
101	15	Итоговая контрольная работа	1		
102	16	Письмо другу о планах на лето.	1		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
Тема 1. «Праздники» (12ч)					
1	1	Водный урок	1		
2	2	1a Праздники. Чтение и лексика	1		
3	3	1b Предрассудки и суеверия. Аудирование и устная речь	1		
4	4	1c Настоящие времена. Грамматика.	1		
5	5	1c Настоящие времена. Грамматика.	1		
6	6	1d Праздники. Лексика и устная речь.	1		
7	7	1e Праздники в нашей стране. Письмо.	1		
8	8	1f Английский в использовании. Лексика.	1		
9	9	1f Английский в использовании. Лексика.	1		
10	10	Культуроведение 1. Америк. праздник "Pow-Wow".	1		
11	11	День памяти. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
12	12	Тест по теме «Праздники»	1		
Тема 2. «Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе» (12ч)					
13	1	2a Жизнь в космосе. Чтение и лексика	1		
14	2	2b Семья. Аудирование и устная речь	1		
15	3	2c Неличные формы глагола. Грамматика	1		
16	4	2c Неличные формы глагола Грамматика	1		
17	5	2d Город и село Лексика и устная речь.	1		
18	6	2e Личное письмо. Письмо.	1		
19	7	2f Английский в использовании Лексика.	1		
20	8	Культуроведение 2. Дом премьер-министра.	1		
21	9	Старые здания России (Spotlight on Russia)	1		
22	10	Экология В опасности	1		
23	11	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
24	12	Тест по теме «Жизнь в космосе и на	1		

		земле, в городе и селе».			
Тема 3: «Вселенная и человек» (12ч)					
25	1	3а В поисках Несси. Чтение и лексика	1		
26	2	3б Сны и кошмары. Аудирование и устная речь	1		
27	3	3с Видовременные формы глагола. Прошедшее время. Грамматика.	1		
28	4	3с Видовременные формы глагола. Прошедшее время. Грамматика.	1		
29	5	3d Иллюзии. Лексика и устная речь.	1		
30	6	3е Рассказы. Письмо.	1		
31	7	3f Английский в использовании. Лексика и грамматика.	1		
32	8	3f Английский в использовании. Лексика и грамматика.	1		
33	9	Культуровед. 3. Знаменитый замок с приведениями в Британии.	1		
34	10	Spotlight on Russia. Истории о привидениях.	1		
35	11	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
36	12	Тест по теме «Вселенная и человек».	1		
Тема 4. «Технологии» (12ч)					
37	1	4а Роботы. Чтение и лексика	1		
38	2	4b Компьютерные проблемы. Аудирование и устная речь.	1		
39	3	4с Будущие времена. Условные придаточные. Грамматика	1		
40	4	4с Будущие времена. Условные придаточные. Грамматика	1		
41	5	4dИнтернет. Лексика и устная речь.	1		
42	6	4е «Ваше мнение» Сочинение. Письмо.	1		
43	7	4f Английский в использовании. Лексика и грамматика.	1		
44	8	4f Английский в использовании. Лексика и грамматика.	1		
45	9	Культуроведение 4 ТВ передача «Гаджет – шоу».	1		
46	10	Spotlight on Russia. Достижения робототехники в России.	1		
47	11	Экология. Электронные отходы. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
48	12	Тест по теме «Технологии»	1		
Тема 5. «Искусство и литература» (13ч)					
49	1	5а Это искусство? Чтение и лексика	1		
50	2	5bМузыка. Аудирование и устная речь	1		
51	3	5с Степени сравнения	1		

		прилагательных. Грамматика.			
52	4	5c Степени сравнения прилагательных. Грамматика.	1		
53	5	5d Фильмы. Лексика и устная речь.	1		
54	6	5e Рецензия на книгу/ фильм. Письмо.	1		
55	7	5f Английский в использовании. Лексика и грамматика.	1		
56	8	5f Английский в использовании. Лексика и грамматика.	1		
57	9	Культуроведение 5. Вильям Шекспир.	1		
58	10	Spotlight on Russia. Великие произведения искусства.	1		
59	11	Дополнительное чтение. Литература	1		
60	12	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1		
61	13	Тест по теме «Искусство и литература»	1		
Тема 6 «Город и общественная жизнь» (13ч)					
62	1	6a Благотворительность. Чтение и лексика	1		
63	2	6b Уличное движение. Аудирование и устная речь	1		
64	3	6c Страдательный залог. Грамматика.	1		
65	4	6c Страдательный залог. Грамматика.	1		
66	5	6d Общественные услуги, работа. Лексика и устная речь.	1		
67	6	6e Электронное письмо. Письмо.	1		
68	7	6f Английский в использовании. Лексика и грамматика.	1		
69	8	6f Английский в использовании. Лексика и грамматика.	1		
70	9	Культуроведение 6. Сидней, Австралия.	1		
71	10	Spotlight on Russia. Московский Кремль.	1		
72	11	Экология. Экологически чистый транспорт.	1		
73	12	Выполнение заданий в формате ОГЭ.			
74	13	Тест по теме «Город и общественная жизнь»			
Тема 7 «Безопасность» (13ч)					
75	1	7a Страхи и фобии. Чтение и лексика	1		
76	2	7b Скорая помощь. Аудирование и устная речь	1		
77	3	7c Условные придаточные (0, 1, 2, 3, 4). Грамматика.	1		
78	4	7c Условные придаточные (0, 1, 2, 3, 4). Грамматика.	1		

79	5	7d Полезные привычки. Лексика и устная речь.	1		
80	6	7e «За и против». Эссе. Письмо.	1		
81	7	7f Английский в использовании. Лексика и грамматика.	1		
82	8	7f Английский в использовании. Лексика и грамматика.	1		
83	9	Культуроведение 7. Дикие животные США.	1		
84	10	Spotlight on Russia. Телефон доверия.	1		
85	11	Дополнительное чтение. Безопасность.	1		
86	12	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1		
87	13	Тест по теме «Безопасность»	1		
Тема 8 «Увлечения» (13ч)					
88	1	8a Никогда не сдавайся! Чтение и лексика	1		
89	2	8b Идти на риск. Аудирование и устная речь.	1		
90	3	8c Косвенная речь. Грамматика.	1		
91	4	8c Косвенная речь. Грамматика.	1		
92	5	8d Выживание. Лексика и устная речь.	1		
93	6	8e Письмо – заявление. Письмо.	1		
94	7	8f Английский в использовании. Лексика и грамматика.	1		
95	8	8f Английский в использовании. Лексика и грамматика.	1		
96	9	Культуроведение 8 Helen Keller.	1		
97	10	Spotlight on Russia. Люди, которые вдохновляют.	1		
98	11	Экология. Всё об Антарктиде	1		
99	12	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1		
100	13	Тест по теме «Увлечения»	1		
Повторение (2 ч.)					
101	1	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1		
102	2	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1		

Коррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

Учащиеся с задержкой психического развития должны освоить Федеральный стандарт по его нижней границе.

Цель обучения английскому языку детей с ЗПР: общее развитие, а не практическое владение языком.

Задачи обучения английскому языку детей с ЗПР:

1. развитие познавательной сферы (мышления, памяти, речи);
2. активизация познавательной деятельности;
3. обогащение знаниями об окружающем мире.

Особенности работы с детьми с ЗПР:

1. медленный темп урока с последующим его наращиванием
2. снижение объёма и скорости выполнения заданий
3. широкое использование на уроке наглядности
4. использование на уроке не более 3-4 видов деятельности
5. опора на зрительное восприятие
6. организация работы в паре с «сильным» обучающимся
7. соблюдение тематической взаимосвязи учебного материала в рамках одного урока

Методы и приёмы коррекционной работы при обучении английскому языку детей с ЗПР:

1. Самый успешный вид речевой деятельности – обучение чтению, поэтому на уроках целесообразно формировать навык чтения текста с полным охватом содержания.
2. Работа с лексикой – это артикуляционная гимнастика, поэтому на уроках рекомендуется чтение целыми словами, хоровое проговаривание, повторение за диктором, расстановка букв в правильном порядке, чтобы получилось слово, нахождение новых слов в змейке, лексические игры.
3. Письменные задания лучше давать с опорой на образец, дифференцировать их. Нужно научить обучающихся пользоваться учебником как подсказкой. Письмо при обучении детей с ЗПР – это способ более прочного усвоения лексико-грамматического материала
4. При обучении устной речи используют карточки-опоры со структурой предложений.
5. Аудирование предполагает сокращение текстов, выбор текстов только со знакомыми словами и фразами.