

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Шухободская школа»

«Шухободская школа»



УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Шухободская школа»

Есина М.А.

Есина М.А.



ПРОГРАММА

ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«Орлята России»

Разработала:

Попова Н.М.

2024 г.

### Информационная карта программы.

|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | Полное название программы        | Программа пришкольного оздоровительного лагеря спортивной направленности «Орлята России» на базе МОУ «Шухободская школа»                                    |
| 2. | Цель программы                   | Укрепление и сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся при помощи организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 3. | Направление деятельности         | 1. Спортивно - оздоровительная деятельность.<br>2. Социально - экологическая деятельность   |
| 4. | Краткое содержание программы     | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения   |
| 5. | Место реализации                 | Вологодская область, Череповецкий муниципальный район, с. Шухободь, ул. Жукова, д. 51. индекс: 162682   |
| 6. | Количество, возраст обучающихся. | 30 учащихся с 7 до 10 лет.  |
| 7. | Сроки проведения                 | 3 - 27 июня 2024 года.  |

## Актуальность темы

Минуло 100 лет, как была создана Пионерская организация, свой вековой юбилей она отметит 19 мая 2022 года, за этот срок пионерии есть чем гордиться и сегодня у нее есть продолжатели. Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности — это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.). Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы воспитательной работы и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

## **Пояснительная записка.**

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Введение Смена в пришкольном лагере для каждого отряда, становится своеобразным праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-8 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Также в программу добавлены экскурсии, посещение творческих кванториумов, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год культурного наследия народов России, год 350-летия со дня рождения Российского императора Петра I, 100-летие Пионерской организации.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-14 лет.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### **Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**Модель смены.**

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода:

- организационный (1 и 2 дни смены) - старт смены, ввод в игровой сюжет;
- основной (с 3 по 19 дни смены) – реализация игрового сюжета, подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника), выход из игрового сюжета;
- итоговый (20 и 21 дни смены) - подведение итогов смены, перспективы на следующий учебный год.

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря. Вариативность программы заключается в возможности дополнения её региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации

*Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.*

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей. Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:
  - замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
  - планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
  - подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
  - проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
  - анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
  - закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.



## **Информационно-методическое обеспечение программы.**

Перед началом смены с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

### Образовательное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. На установочном педагогическом совещании до начала смены происходит презентация программы: цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены. Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.
2. Во время подготовки к реализации программы смены при необходимости проходят методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрпризов» и оформлению отрядных уголков, различные игропрактикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.
3. Ежедневно на протяжении смены для педагогов проводятся планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.
4. По итогам организационного периода смены важен анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам и проходят индивидуальные или групповые консультации.
5. На протяжении смены происходит сопровождение педагогов по реализации программы в форме консультаций и занятий по заявленным темам.
6. По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.

### Информационное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. Портфолио программы, включающее утверждённый текст программы, пояснительные записки к сменам, сценарии или план-конспекты ключевых дел смен, систему диагностики.
2. Материалы установочного и итогового педагогических совещаний, памятки и дидактические материалы к реализуемым делам смены на уровне отряда и на уровне лагеря.
3. Информационные стенды для детей и педагогов с основной информацией по смене.

## **Кадровое обеспечение программы.**

В реализации программы смены принимают участие педагоги школы. Дополнительно в реализацию программы привлечены сотрудники МУК СКО «Шухободский дом культуры». Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 10 детей. В помощь к реализации программы подключены старшеклассники, но они не несут юридической ответственности за детей, находящихся в отрядах.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря Попова Н.М.
- Воспитатели: Филимонова Е.Н., Михеева О.Е., Попова Н.М., Исакова С.А.
- Инструктор по физической культуре Тихомирова С.В.

## **Ресурсное обеспечение программы.**

Для реализации программы лагерь оснащен следующим образом:

Помещения, площадки:

- помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
- помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
- открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
- открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
- помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, зимний сад и др.)
- вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
- помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)

Оборудование и инвентарь:

- аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флашток для поднятия флага РФ
- столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
- спортивный и игровой инвентарь,
- канцелярские принадлежности на каждый отряд
- аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки

Другое при необходимости – костюмы, декорации.

### **Система диагностики результатов**

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены и написание эссе по конкретным вопросам (для педагогов, работающих в пришкольном лагере). Вопросы педагогического совещания и эссе соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами

диагностики, представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности на следующий учебный год.

Проходить итоговое педагогическое совещание может в разных формах – конференция, круглый стол, дискуссия, с использованием творческих или игровых приёмов.

Оценка реализации программы со стороны родителей проведется следующим образом:

- вариант – обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Оценка со стороны взрослых проводится на усмотрение организации, реализующей смену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

## Режим дня

| Время            | Мероприятие  | Девиз мероприятия  | Примечания   |
|------------------|--|--|--|
| 9.00 -<br>9.30   | Сбор детей. Линейка.   | С добрым утром, детвора, в лагерь<br>нам спешить пора.<br>Горн зовет, теперь пора на линейку,<br>детвора!                            | Переключка отрядов, информация о<br>предстоящих событиях дня, поднятие<br>государственного флага РФ с исполнением<br>гимна РФ, разучивание орлятских песен.                |
| 9.30 –<br>10.00  | Зарядка. Игры на<br>свежем воздухе.                                      | Сразу дружно по порядку, все<br>выходим<br>на зарядку.   | Выполнение традиционного комплекса<br>физических упражнений, танцевальная<br>разминка и разучивание флешмоба<br>«Содружество Орлят России».                                |
| 10.00-<br>10.30  | Завтрак  | Все за стол! Узнать пора,<br>Чем богаты повара.  | Начинается с творческой презентации<br>меню, которая включает информацию о<br>пользе продуктов.  |
| 10.30 –<br>11.30 | Цикл мероприятий<br>«Орлята России».<br>Работа по плану<br>отрядов. ОПТ. | Интересное занятие –<br>Новые знания о мироздании.   | Рекомендуется разделить работу на два<br>занятия по 45 минут с перерывом между<br>ними в 15 минут.<br>Обязательно чередование спокойного и<br>активного видов деятельности |
| 11.30 -<br>12.30 | ДК села Шухободь<br>Тематические КТД,<br>праздники, поездки.             | Приглашений вы не ждите, на старт<br>скорее выходите.<br>Ждет вас множество забав<br>интересных,<br>Конкурсов, игр и песен чудесных. |  |
| 12.30 -<br>13.00 | Подвижные игры на<br>свежем воздухе.                                     | Час спортсменов – высший класс,<br>Поболейте-ка за нас!  | Рекомендуются подвижные игры и прогулки<br>на свежем воздухе, принятие солнечных<br>ванн.  |

|                  |                               |   |  |
|------------------|-------------------------------|---|--|
| 13.00 -<br>14.00 | Отрядное время.               | Вот пришел веселый час, здесь играют все у нас!<br>Лучше отряда нет места на свете –<br>Знают об этом олимпийские дети.                         | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. |
| 14.00-<br>14.30  | Обед                          | Мы готовимся к победам, за столом серьезный вид.<br>Виден сразу за обедом, наш спортивный аппетит.  | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед  |
| 14.30-<br>15.00  | Обсуждение дня.<br>Рефлексия. | Снова все собираются, Лучшие награждаются.<br>День закончился, пора уходить нам со двора.<br>Ждет вас лагерь завтра снова, что-то новое готова. | Подведение с детьми итогов дня, проведения анализа.                                      |

## План работы.

### 3 июня «Это наш день». Понедельник

| Время       | Мероприятие   |
|-------------|---|
| 9.00-9.30   | Встреча детей, Линейка. Инструктаж «Правила дорожного движения».  |
| 9.30-10.00  | Зарядка. Игры на свежем воздухе.  |
| 10.00-10.30 | Завтрак.  |
| 10.30-11.30 | Игровой час «Играю я – играют друзья».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</a> |
| 11.30-12.30 | ДК. Игровая программа «Пусть лето звонкое смеется»  |
| 12.30-14.00 | Отрядное время.   |
| 14.00-14.30 | Обед.   |
| 14.30-15.00 | Обсуждение дня. Рефлексия.  |

### 4 июня «Здравствуй, лагерь». Вторник

| Время       | Мероприятие   |
|-------------|---|
| 9.00-9.30   | Встреча детей, Линейка. Инструктаж «Осторожно клещ».  |
| 9.30-10.00  | Зарядка. Игры на свежем воздухе.  |
| 10.00-10.30 | Завтрак.  |
| 10.30-11.30 | Игровой час «Здравствуй, лагерь». Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</a> |
| 11.30-12.30 | ДК. «Краски лета»   |
| 12.30-14.00 | Отрядное время.   |
| 14.00-14.30 | Обед.   |
| 14.30-15.00 | Обсуждение дня. Рефлексия.  |

### 5 июня «День эколога». Среда.

| Время        | Мероприятие   |
|--------------|---|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка. Инструктаж «Волшебный солнца свет»  |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.  |
| 10.00-10.30  | Завтрак.  |
| 10.30-11.30  | Выездная экскурсия в ОЦ «Зеленая планета» г. Череповец.10-11  |
| 11.30 -12.30 | Конкурсная программа «Эврика!»<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a> |
| 12.30-14.00  | Отрядное время.   |
| 14.00-14.30  | Обед.   |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.  |

### 6 июня «Знакомьтесь, это – мы!». Четверг.

| Время       | Мероприятие  |
|-------------|--|
| 9.00-9.30   | Встреча детей, Линейка. «Внимание! Открытые окна!».  |
| 9.30-10.00  | Зарядка. Игры на свежем воздухе.   |
| 10.00-10.30 | Завтрак.   |
| 10.30-11.30 | Игровой час «Знакомьтесь, это – мы!».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a> |
| 11.30-12.30 | ДК. Игровая программа «Игра лета».   |
| 12.30-14.00 | Отрядное время.  |
| 14.00-14.30 | Обед.  |
| 14.30-15.00 | Обсуждение дня. Рефлексия.   |



**7 июня «День родного языка». Пятница.**

| <b>Время</b> | <b>Мероприятие</b>   |
|--------------|--|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка.  |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.   |
| 10.00-10.30  | Завтрак.   |
| 10.30-11.30  | Игровая программа «По сказкам Пушкина». Библиотекарь Мишина Н.В.   |
| 11.30-12.30  | ДК. Литературный квэст «Что за прелесть эти сказки!»   |
| 12.30 -13.00 | Тематический час «Открывая страницы интересной книги»<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</a> |
| 13.00-14.00  | Отрядное время.  |
| 14.00-14.30  | Обед.  |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.   |

**10 июня «Там, на неведомых дорожках». Понедельник.**

| <b>Время</b> | <b>Мероприятие</b>  |
|--------------|---|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка.   |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.  |
| 10.00-10.30  | Завтрак.  |
| 10.30-11.30  | Театральный час «Там, на неведомых дорожках»<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</a> |
| 11.30 -12.30 | ДК. Познавательная игра «Правила дорожные – друзья надежные»  |
| 12.30-14.00  | Школьный этап соревнований «Школа безопасности»   |
| 14.00-14.30  | Обед.   |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.  |

## 11 июня «День России». Вторник.

| Время        | Мероприятие   |
|--------------|---|
| 9.00- 9.30   | Встреча детей. Линейка.   |
| 9.30.10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.  |
| 10.00-10.30  | Завтрак.  |
| 10.30-11.30  | Тематический час «Открываем Россию».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a> |
| 11.30-12.30  | Мультпутешествие по знаменательным местам столицы нашей родины - Москве.  |
| 12.30-13.00  | «Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке.  |
| 13.00- 14.00 | Телемост «Содружество орлят России».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ">https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ</a> |
| 14.00-14.30  | Обед.   |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.  |

## 13 июня «День танца». Четверг.

| Время        | Мероприятие  |
|--------------|--|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка.  |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.   |
| 10.00-10.30  | Завтрак.   |
| 10.30-11.30  | Танцевальный час «В ритмах детства»<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61LLQ">https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61LLQ</a>                       |
| 11.30 -12.30 | ДК. Танцевальный мастер класс «Потанцуем! Пошалим!»  |
| 12.30-14.00  | Отрядное время. Танцевальная программа «Танцуем вместе!».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</a> |
| 14.00-14.30  | Обед.  |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.   |

#### 14 июня «День балалайки». пятница

| Время        | Мероприятие  |
|--------------|--|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка.  |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.   |
| 10.00-10.30  | Завтрак.   |
| 10.30-11.30  | Настольная игра «Экспедиция вкусов»<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw">https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</a> |
| 11.30 -12.30 | ДК. Фольклорно-игровая программа «Веселая карусель»  |
| 12.30-14.00  | Отрядное время.  |
| 14.00-14.30  | Обед.  |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.   |

#### 17 июня «День природного богатства». Понедельник

| Время        | Мероприятие   |
|--------------|---|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка.   |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.  |
| 10.00-10.30  | Завтрак.  |
| 10.30-11.30  | Онлайн-экскурсия в дендропарк «Кладовая природы».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</a>                                |
| 11.30 -12.30 | ДК. Творческая мастерская «Мусор смело пустим в дело!»  |
| 12.30-14.00  | Отрядное время. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</a> |
| 14.00-14.30  | Обед.   |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.  |

## 18 июня «День игры». Вторник

| Время        | Мероприятие   |
|--------------|---|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка. Инструктаж.   |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.  |
| 10.00-10.30  | Завтрак.  |
| 10.30-11.30  | Игровая программа «Мы – одна команда!»<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</a> |
| 11.30 -12.30 | ДК. Конкурсно-познавательная программа «Моя зеленая планета»  |
| 12.30-14.00  | Отрядное время «Мы – Орлята!».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a>         |
| 14.00-14.30  | Обед.   |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.  |

## 19 июня «День творчества» Среда

| Время        | Мероприятие   |
|--------------|---|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка.   |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.  |
| 10.00-10.30  | Завтрак.  |
| 10.30-11.30  | Мастер-классы «Умелые ручки».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a>                |
| 11.30 -12.30 | ДК. Экологический десант «Дари природе доброту».  |
| 12.30-14.00  | Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</a> |
| 14.00-14.30  | Обед.   |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.  |

**20 июня «Я и моя семья». Четверг**

| <b>Время</b> | <b>Мероприятие</b>  |
|--------------|---|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка.   |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.  |
| 10.00-10.30  | Завтрак.  |
| 10.30-11.30  | Творческая мастерская «Подарок своей семье».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a> |
| 11.30 -12.30 | Шоу «Звездунова».   |
| 12.30-14.00  | Гостиная династий «Ими гордится Россия».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w">https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</a>     |
| 14.00-14.30  | Обед.   |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.  |

**21 июня «День Памяти». Пятница**

| <b>Время</b> | <b>Мероприятие</b>   |
|--------------|--|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка.  |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.   |
| 10.00-10.30  | Завтрак.   |
| 10.30-11.30  | Тематический час: "Поклонимся великим тем годам".<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://urok.1sept.ru/articles/624676">https://urok.1sept.ru/articles/624676</a> |
| 11.30 -12.30 | ДК. Акция «Зажги свечу»  |
| 12.30-14.00  | Отрядное время.  |
| 14.00-14.30  | Обед.  |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.   |

## 24 июня «День открытий». Понедельник

| Время        | Мероприятие   |
|--------------|---|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка.   |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.  |
| 10.00-10.30  | Завтрак.  |
| 10.30-11.30  | Тематический час «Открываем Россию».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a> |
| 11.30 -12.30 | ДК. Мини-олимпиада «Спорт и мы»   |
| 12.30-14.00  | Отрядное время «От идеи – к делу!».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA">https://disk.yandex.ru/i/_QLItTbgcRgBpA</a>  |
| 14.00-14.30  | Обед.   |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.  |

## 25 июня «День Воды». вторник

| Время        | Мероприятие   |
|--------------|---|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». Завтрак. |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.                                      |
| 10.00-10.30  | Завтрак.  |
| 10.30 -11.30 | ДК. Познавательльно- игровая программа «Я шагаю по родному краю»      |
| 11.30-15.00  | Выезд в аквапарк «Радужный» г. Череповец                              |
| 15.00        | Обед.   |

## 26 июня «Я и мои друзья». среда

| Время       | Мероприятие   |
|-------------|---|
| 9.00-9.30   | Встреча детей. Линейка.                             |
| 9.30-10.00  | Зарядка. Игры на свежем воздухе.                    |
| 10.00-10.30 | Завтрак.  |
| 10.30-11.30 | Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». |

|              |  |
|--------------|--|
|              | Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</a>  |
| 11.30 -12.30 | ДК. Сказочная лавка. Детская дискотека.  |
| 12.30-14.00  | Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg">https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</a> |
| 14.00-14.30  | Обед.  |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.   |

## 27 июня «Расстаются друзья». Четверг

| Время        | Мероприятие  |
|--------------|--|
| 9.00-9.30    | Встреча детей. Линейка.  |
| 9.30-10.00   | Зарядка. Игры на свежем воздухе.   |
| 10.00-10.30  | Завтрак.   |
| 10.30-11.30  | Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</a> |
| 11.30 -12.30 | ДК. Сказочная лавка. Детская дискотека.  |
| 12.30-14.00  | Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»<br>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg">https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</a> |
| 14.00-14.30  | Обед.  |
| 14.30-15.00  | Обсуждение дня. Рефлексия.   |

## Используемые источники.

[file:///C:/Users/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0/Downloads/orljata\\_ros\\_sii\\_programmy\\_smen-1-compressed.pdf](file:///C:/Users/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0/Downloads/orljata_ros_sii_programmy_smen-1-compressed.pdf)