

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Шухободская школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Шухободская школа»

Исакова С.А.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«Орлята России»

Разработала: Филимонова Е. Н.

учитель начальных классов

2023 год.

Информационная карта программы.

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря спортивной направленности «Орлята России» на базе МОУ «Шухободская школа»
2.	Цель программы	Укрепление и сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся при помощи организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• правовая и профилактическая;• спортивно - оздоровительная;• социально-экологическая;• патриотическая;• социально - значимая;• досуговая деятельность
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5.	Место реализации	Вологодская область, Череповецкий муниципальный район, с. Шухободь, ул. Жукова, д. 51. индекс: 162682
6.	Количество, возраст обучающихся.	26 учащихся с 7 до 13 лет.
7.	Сроки проведения	29 мая - 22 июня 2023 года.

Актуальность темы

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности - это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России», «Содружество Орлят России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Пояснительная записка.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Введение Смена в пришкольном лагере для каждого отряда, становится своеобразным праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-8 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Также в программу добавлены экскурсии, посещение творческих кванториумов, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-13 лет.

Цели и задачи программы

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности обще лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Модель смены.

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода:

- организационный (1 и 2 дни смены) - старт смены, ввод в игровой сюжет;
- основной (с 3 по 19 дни смены) – реализация игрового сюжета, подготовка и реализация коллективно творческого дела (праздника), выход из игрового сюжета;
- итоговый (20 и 21 дни смены) - подведение итогов смены, перспективы на следующий учебный год.

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря. Вариативность программы заключается в возможности дополнения её региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;

- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей. Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:
 - замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
 - планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
 - подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
 - проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
 - анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
 - закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Информационно-методическое обеспечение программы.

Перед началом смены с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

Образовательное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. На установочном педагогическом совещании до начала смены происходит презентация программы: цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены. Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.
2. Во время подготовки к реализации программы смены при необходимости проходят методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрприз» и оформлению отрядных уголков, различные игры практикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.
3. Ежедневно на протяжении смены для педагогов проводятся планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.

4. По итогам организационного периода смены важен анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам и проходят индивидуальные или групповые консультации.

5. На протяжении смены происходит сопровождение педагогов по реализации программы в форме консультаций и занятий по заявленным темам.

6. По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.

Информационное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. Портфолио программы, включающее утверждённый текст программы, пояснительные записки к сменам, сценарии или план-конспекты ключевых дел смен, систему диагностики.

2. Материалы установочного и итогового педагогических совещаний, памятки и дидактические материалы к реализуемым делам смены на уровне отряда и на уровне лагеря.

3. Информационные стенды для детей и педагогов с основной информацией по смене.

Кадровое обеспечение программы.

В реализации программы смены принимают участие педагоги школы. Дополнительно в реализацию программы привлечены сотрудники МУК СКО «Шухободский дом культуры». Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 10 детей. В помощь к реализации программы подключены старшеклассники, но они не несут юридической ответственности за детей, находящихся в отрядах.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря Филимонова Е.Н.;
- Воспитатели: Михеева О.Е., Попова Н.М., Белова Г.Н.,
- Инструктор по физической культуре Тихомирова С.В.

Ресурсное обеспечение программы.

Для реализации программы лагерь оснащен следующим образом:

Помещения, площадки:

- помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
- помещения для обще-лагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
- открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
- открытые площадки с возможностью проведения обще-лагерных дел (площадь, стадион, сцена)
- помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, зимний сад и др.)
- вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
- помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)

Оборудование и инвентарь:

- аппаратура для обще-лагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
- столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
- спортивный и игровой инвентарь,
- канцелярские принадлежности на каждый отряд
- аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки

Другое при необходимости – костюмы, декорации.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены и написание эссе по конкретным вопросам (для педагогов, работающих в пришкольном лагере). Вопросы педагогического совещания и эссе соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики, представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение.

Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности на следующий учебный год.

Проходить итоговое педагогическое совещание может в разных формах – конференция, круглый стол, дискуссия, с использованием творческих или игровых приёмов.

Оценка реализации программы со стороны родителей проводится следующим образом:

- вариант – обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Оценка со стороны взрослых проводится на усмотрение организации, реализующей смену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

Режим дня

Время	Мероприятие	Девиз мероприятия	Примечания
9.00 - 9.30	Сбор детей. Линейка.	С добрым утром, детвора, в лагерь нам спешить пора. Горн зовет, теперь пора на линейку, детвора!	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
9.30 – 10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.	Сразу дружно по порядку, все выходим на зарядку.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
10.00- 10.30	Завтрак	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.30 – 11.30	Цикл мероприятий «Орлята России». Работа по плану отрядов. ОПТ.	Интересное занятие – Новые знания о мироздании.	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности
11.30 - 12.30	ДК села Шухободь Тематические КТД, праздники, поездки,	Приглашений вы не ждите, на старт скорее выходите. Ждет вас множество забав интересных, Конкурсов, игр и песен чудесных.	
12.30 - 13.00	Подвижные игры на свежем воздухе.	Час спортсменов – высший класс, Поболейте-ка за нас!	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00 - 14.00	Отрядное время.	Вот пришел веселый час, здесь играют все у нас! Лучше отряда нет места на свете – Знают об этом олимпийские дети.	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.
14.00- 14.30	Обед	Мы готовимся к победам, за столом серьезный вид. Виден сразу за обедом, наш спортивный аппетит.	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед
14.30- 15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.	Снова все собираются, Лучшие награждаются. День закончился, пора уходить нам со двора. Ждет вас лагерь завтра снова, что-то новое готовя.	Подведение с детьми итогов дня, проведения анализа.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

План работы.

29 мая «Здравствуй , лагерь!»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей, Линейка. Инструктаж «Правила дорожного движения».
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровой час «Играю я – играют друзья». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
11.30-12.30	ДК. Игровая программа «Пусть лето звонкое смеется»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

30 мая «Орлёнок-эколёнок»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей, Линейка. Инструктаж «Осторожно клещ».
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровой час Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это - мы!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrfA3iQ
11.30-12.30	ДК Квест игра «Наблюдай. Запоминай»»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

31 мая «Орлёнок-эрудит»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей, Линейка. «Внимание! Открытые окна!».
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровой час «Открывая страницы интересной книги -химии» (научные опыты) Иванова И.Б. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
11.30-12.30	ДК. Игровая программа «Безопасность в походе»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

1 июня «Орлёнок-художник»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка. Инструктаж «Волшебный солнца свет»
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Аквагимм
11.30 -12.30	Конкурсная программа « С Днём защиты детей!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
12.30-14.00	Отрядное время Игра «Собери рюкзак в поход»
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

2 июня «Орлёнок-эколог»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровая программа «Витаминная корзинка» Костина М.Г.
11.30-12.30	ДК Творческая мастерская «Мышиное царство» Семёнова Н.Г.
12.30 -13.00	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
13.00-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

5 июня «Орлёнок-эрудит»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровой квест «Мы выбираем ЗОЖ» Суворова И.А.
11.30 -12.30	Библиотека Познавательная игра «Будем вежливы!» Костина М.Г.
12.30-14.00	Школьный этап соревнований «Школа безопасности»
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

6 июня «Орлёнок –хранитель»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Мишина Н.В. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
11.30 -12.30	ДК «Литературный вернисаж» Семёнова Н.Г.
12.30-14.00	Отрядное время лирической поэзии. Читаем А.С. Пушкина
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

7 июня «Орлёнок- спортсмен»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». Завтрак.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30 -11.30	Спортивная игра «Богатырёнок» между лагерями Абакановской и Шухободской школы
11.30-15.00	ДК Танцевальный час «В ритмах детства» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg6HLQ
15.00	Обед.

8 июня «Орлёнок-хранитель»

Время	Мероприятие
9.00- 9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30.10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Тематический час «Народные промыслы» Ткачество
11.30-12.30	Мультпутешествие по знаменательным местам столицы нашей родины - Москве.
12.30-13.00	«Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке.
13.00- 14.00	Телемост «Содружество орлят России». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

9 июня «Орлёнок-доброволец»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Онлайн-экскурсия в дендропарк «Кладовая природы». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ
11.30 -12.30	ДК. Творческая мастерская «Мусор смело пустим в дело!»
12.30-14.00	Отрядное время. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

13 июня « Орлёнок-эрудит»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка. Инструктаж.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровая программа «Мы – одна команда!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
11.30 -12.30	ДК. Конкурсно-познавательная программа «Моя зеленая планета»
12.30-14.00	Отрядное время «Мы – Орлята!». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

14 июня «Орлёнок- спортсмен»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Танцевальная программа «В кругу друзей»
11.30 -12.30	ДК Мини олимпиада
12.30-14.00	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

15 июня «Орлёнок- хранитель»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Поездка Гоншалово Командные игры
11.30 -12.30	Мультфильм «Орлёнок-хранитель»
12.30-14.00	Большая командная игра «ФизкультУРА Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N GiNW3VpH92dQ
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

16 июня «Орлёнок-художник»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Тематический час «Открываем Россию». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
11.30 -12.30	ДК Творческая мастерская
12.30-14.00	Отрядное время «От идеи – к делу!». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

19 июня «Орлёнок-лидер»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Тематический час: «Твоя безопасность в твоих руках»
11.30 -12.30	Батутный центр «Осьмирук»
12.30-14.00	Отрядное время. Верёвочный городок
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

20 июня «Орлёнок-хранитель»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игра «Орлёнок хранитель исторической памяти»
11.30 -12.30	Поездка г.Череповец Обзорная экскурсия «Парк Победы»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

21 июня « Орлёнок-лидер»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
11.30 -12.30	Аквапарк «Радужный» г.Череповец
12.30-14.00	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

22 июня «Орлёнок-хранител»

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Линейка «Через века, через года, помните...»
11.30 -12.30	ДК Акция «Свеча памяти»
12.30-14.00	Конкурс рисунков «Дети Земли за мир!»
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.