

ПРИНЯТ

педагогическим советом

протокол № __1__ от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Шухободская школа»

приказ № __67__ от 29.08.2023г.

**Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования
(9 классы, ФГОС ООО)
МОУ «Шухободская школа»
на 2023-2024 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)**

Пояснительная записка

Настоящий учебный план определяет

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с последующими изменениями и дополнениями)
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 19.01.2018. г. № 08-96 «О методических рекомендациях по «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных
- к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 7 октября 2014 г., 9 апреля 2015 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 "Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов";
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- 13. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного").
- СанПиН 2.4.3648-20, утверждённые постановлением главного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 и зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020 №61573 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав МОУ «Шухободская школа», локальные акты МОУ «Шухободская школа»
- основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Шухободская школа»

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Учебный план для 9-го класса МОУ «Шухободская школа», реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МОУ «Шухободская школа» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает в соответствии с ФГОС ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка часов (5-дневная учебная неделя)	29	30	32	33	33

Общий объем нагрузки в течение дня, согласно СанПиН, не превышает:

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 9 классов - не более 8 уроков.

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися всего объёма содержания учебной дисциплины, предмета, курса в целом за учебный год. Перечень предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета до начала учебного года и закрепляются в учебном плане.

1. Промежуточная аттестация обучающихся – анализ текущей успеваемости обучающихся (далее – АТУ).
2. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные контрольные работы.
3. Годовая отметка по каждому предмету (за исключением ОДНКНР) определяется путем вычисления среднего арифметического четвертных или полугодических отметок с учетом фактических знаний ученика.
4. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

5. Годовая промежуточная аттестация проводится ежегодно для обучающихся 5-8-х классов:

- годовые контрольные работы по математике и русскому языку и одна интегрированная (комплексная) контрольная работа на межпредметной основе;
- итоговые проекты за год обучения в 5-9 классах.

Годовая контрольная работа может проводиться в форме Всероссийской проверочной работы по русскому языку и математике. Для детей с ОВЗ контрольные работы проводятся в традиционной форме по выбору учителя в соответствии с возможностями ребенка. Годовая промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по данному предмету.

6. Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май. Конкретные даты (период) на каждый учебный год определяются календарным учебным графиком.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно, потемно, по четвертям и по полугодиям в соответствии с рабочей программой. Формы текущего контроля успеваемости определяются педагогами самостоятельно с учётом требований государственных образовательных стандартов основного общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий. Тематический контроль текущей успеваемости также проводится методическим объединением, администрацией в соответствии с планом внутришкольного контроля.

ФГОС основного общего образования устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана МОУ «Ботовская школа», имеющего аккредитацию и лицензию на организацию образовательного процесса и реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" **обязательная часть** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной (русский) язык, родная (русская) литература;
- иностранные языки: иностранный язык (английский); второй иностранный язык (немецкий);
- общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно - научные предметы: физика, биология; химия;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

• **Общая характеристика предметных областей**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<p>-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</p> <p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p> <p>- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения.</p> <p>-овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Родной язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2. расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; 3. формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

		<p>4. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>Родная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 2. развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 3. овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
3	Иностранные языки.	<p>-обеспечить:приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при

		решении задач в области социальных отношений.
6	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
8	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

		- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

1. Особенности учебного плана уровня основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в 9 классе вводится обязательное изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Данный модуль включен в содержание Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «История» (5-9 кл.) (содержание, планируемые результаты, тематическое планирование) в объёме 14 часов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен курсом Родной язык (русский) объёмом 0,5 часа., родная литература (русская) 0,5 часа.

Региональный предмет «Истоки» в 9 классе – 0,5 часа реализуется через курс внеурочной деятельности.

Для прибывших в школу с основным иностранным языком обучения – английский, отводится 3 часа.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и Литература	Русский язык	6	4	3	3	16	ГКР
	Литература	3	2	2	3	10	АТУ
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	АТУ
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	АТУ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	ГКР

	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	4	АТУ
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5	ГКР
	Алгебра	-	3	3	3	9	ГКР
	Геометрия	-	2	2	2	6	
	Информатика	-	1	1	1	3	АТУ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2	2	2	2,5	9	АТУ
	Обществознание	1	1	1	1	4	АТУ
	География	1	2	2	2	7	АТУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2	3	7	АТУ
	Химия	-	-	2	2	4	АТУ
	Биология	1	1	2	2	6	АТУ
Искусство	Музыка	1	1	0,5	-	2,5	АТУ
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	-	2,5	АТУ
Технология	Технология	2	2	1	-	5	АТУ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1	2	АТУ
	Физическая культура	2	2	2	2	8	АТУ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Строение, индивидуальное развитие, эволюция. (биология)		-	1	-	-	1	
География Вологодской области		-	-	1	-	1	
Информационная грамотность					0,5		
Итого		30	32	33	33	220	ГКР, ККР, ИП 9
Учебные недели		34	34	34	33	34/33	
Максимально допустимая недельная нагрузка согласно действующим санитарным правилам и нормам		30	32	33	33	220	

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися всего объёма содержания учебной дисциплины, предмета, курса в целом за учебный год. Перечень предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета до начала учебного года и закрепляются в учебном плане. Промежуточная аттестация за год проводится в форме годовых контрольных работ по графику, утверждаемому директором школы, в апреле-мае текущего учебного года. Результаты федерального мониторинга системы образования (всероссийские проверочные работы) могут быть зачтены за результаты промежуточной аттестации. Оценка освоения предметных результатов освоения ООП ООО за текущий год обучения в обязательном порядке проводится по русскому языку и математике, решением педсовета на промежуточную аттестацию вынесен английский язык, а также метапредметные результаты в форме ККР. Отметка за год выставляется на основе фактического уровня умений и навыков обучающихся, четвертных (полугодовых) отметок, с учётом результатов годового контроля. Обучающиеся, имеющие освобождение или ограничения от практической части уроков физической культуры или других предметов аттестуются за теоретическую часть курса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно, потемно, по четвертям и по полугодиям (по предметам, изучающимся в объеме менее часа в неделю) учителем в соответствии с рабочей программой. Формы текущего контроля успеваемости определяются педагогами самостоятельно с учётом требований государственных образовательных стандартов основного общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий. Тематический контроль текущей успеваемости также проводится администрацией в соответствии с планом внутришкольного контроля.