

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шухободская школа им.М.П.Жукова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Шухободская школа
им.М.П.Жукова»

_____ Есина М.А.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«Орлята России»

Разработала:

Попова Н.М.

2025 г.

Информационная карта программы.

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря спортивной направленности «Орлята России» на базе МОУ «Шухободская школа им. М.П.Жукова»
2.	Цель программы	Укрепление и сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся при помощи организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	1.Спортивно - оздоровительная деятельность. 2. Социально - экологическая деятельность
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5.	Место реализации	Вологодская область, Череповецкий муниципальный район, с. Шухободь, ул. Жукова, д. 51. индекс: 162682
6.	Количество, возраст обучающихся.	30 учащихся с 7 до 10 лет.
7.	Сроки проведения	28.05.25 – 24.06.25 года.

Актуальность темы

Минуло 100 лет, как была создана Пионерская организация, свой вековой юбилей она отметит 19 мая 2022 года, за этот срок пионерии есть чем гордиться и сегодня у нее есть продолжатели. Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности — это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.). Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы воспитательной работы и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Пояснительная записка.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Введение Смена в пришкольном лагере для каждого отряда, становится своеобразным праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-8 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Также в программу добавлены экскурсии, посещение творческих кванториумов, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год культурного наследия народов России, год 350-летия со дня рождения Российского императора Петра I, 100-летие Пионерской организации.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-14 лет.

Цели и задачи программы

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Модель смены.

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода:

- организационный (1 и 2 дни смены) - старт смены, ввод в игровой сюжет;
- основной (с 3 по 19 дни смены) – реализация игрового сюжета, подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника), выход из игрового сюжета;
- итоговый (20 и 21 дни смены) - подведение итогов смены, перспективы на следующий учебный год.

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря. Вариативность программы заключается в возможности дополнения её региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей. Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:
 - замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
 - планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
 - подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
 - проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
 - анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
 - закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Информационно-методическое обеспечение программы.

Перед началом смены с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

Образовательное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. На установочном педагогическом совещании до начала смены происходит презентация программы: цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены. Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.
2. Во время подготовки к реализации программы смены при необходимости проходят методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрпризов» и оформлению отрядных уголков, различные игропрактикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.
3. Ежедневно на протяжении смены для педагогов проводятся планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.
4. По итогам организационного периода смены важен анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам и проходят индивидуальные или групповые консультации.
5. На протяжении смены происходит сопровождение педагогов по реализации программы в форме консультаций и занятий по заявленным темам.
6. По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.

Информационное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. Портфолио программы, включающее утверждённый текст программы, пояснительные записки к сменам, сценарии или план-конспекты ключевых дел смен, систему диагностики.
2. Материалы установочного и итогового педагогических совещаний, памятки и дидактические материалы к реализуемым делам смены на уровне отряда и на уровне лагеря.
3. Информационные стенды для детей и педагогов с основной информацией по смене.

Кадровое обеспечение программы.

В реализации программы смены принимают участие педагоги школы. Дополнительно в реализацию программы привлечены сотрудники МУК СКО «Шухободский дом культуры». Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 10 детей. В помощь к реализации программы подключены старшеклассники, но они не несут юридической ответственности за детей, находящихся в отрядах.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря: Сивирьянова Ю.В.
- Воспитатели: Филимонова Е.Н., Михеева О.Е., Попова Н.М., Исакова С.А.
- Инструктор по физической культуре: Небродов С.П.

Ресурсное обеспечение программы.

Для реализации программы лагерь оснащен следующим образом:

Помещения, площадки:

- помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
- помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
- открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
- открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
- помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, зимний сад и др.)
- вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
- помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)

Оборудование и инвентарь:

- аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
- столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
- спортивный и игровой инвентарь,
- канцелярские принадлежности на каждый отряд
- аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки

Другое при необходимости – костюмы, декорации.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены и написание эссе по конкретным вопросам (для педагогов, работающих в пришкольном лагере). Вопросы педагогического совещания и эссе соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами

диагностики, представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности на следующий учебный год.

Проходить итоговое педагогическое совещание может в разных формах – конференция, круглый стол, дискуссия, с использованием творческих или игровых приёмов.

Оценка реализации программы со стороны родителей проводится следующим образом:

- вариант – обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Оценка со стороны взрослых проводится на усмотрение организации, реализующей смену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

Режим дня

Время	Мероприятие	Девиз мероприятия	Примечания
9.00 - 9.30	Сбор детей. Линейка.	С добрым утром, детвора, в лагерь нам спешить пора. Горн зовет, теперь пора на линейку, детвора!	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
9.30 – 10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.	Сразу дружно по порядку, все выходим на зарядку.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
10.00-10.30	Завтрак	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.30 – 11.30	Цикл мероприятий «Орлята России». Работа по плану отрядов. ОПТ.	Интересное занятие – Новые знания о мироздании.	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности
11.30 - 12.30	ДК села Шухободь Тематические КТД, праздники, поездки.	Приглашений вы не ждите, на старт скорее выходите. Ждет вас множество забав интересных, Конкурсов, игр и песен чудесных.	
12.30 - 13.00	Подвижные игры на свежем воздухе.	Час спортсменов – высший класс, Поболейте-ка за нас!	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00 - 14.00	Отрядное время.	Вот пришел веселый час, здесь играют все у нас! Лучше отряда нет места на свете – Знают об этом олимпийские дети.	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.
14.00- 14.30	Обед	Мы готовимся к победам, за столом серьезный вид. Виден сразу за обедом, наш спортивный аппетит.	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед
14.30- 15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.	Снова все собираются, Лучшие награждаются. День закончился, пора уходить нам со двора. Ждет вас лагерь завтра снова, что-то новое готовя.	Подведение с детьми итогов дня, проведения анализа.

План работы.

28 мая «Это наш день». Среда.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей, Линейка. Инструктаж «Правила дорожного движения».
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровой час «Играю я – играют друзья». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
11.30-12.30	ДК. Игровая программа «Пусть лето звонкое смеется»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

29 мая «Здравствуй, лагерь». Четверг.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей, Линейка. Инструктаж «Осторожно клещ».
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровой час «Здравствуй, лагерь». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
11.30-12.30	ДК. «Краски лета»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

30 мая «День эколога». Пятница.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка. Инструктаж «Волшебный солнца свет»
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Выездная экскурсия в ОЦ «Зеленая планета» г. Череповец.10-11
11.30 -12.30	Конкурсная программа «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

31 мая «День профессий». Суббота.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка. Инструктаж «Волшебный солнца свет»
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровой час рисунков на асфальте «Земля – наш дом»
11.30 -12.30	Подвижные игры: «Преодолей препятствие»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

2 июня «Знакомьтесь, это – мы!». Понедельник.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей, Линейка. «Внимание! Открытые окна!».
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровой час «Знакомьтесь, это – мы!». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
11.30-12.30	ДК. Игровая программа «Игра лета».
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

3 июня «День родного языка». Вторник.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровая программа «По сказкам Пушкина». Библиотекарь Мишина Н.В.
11.30-12.30	ДК. Литературный квэст «Что за прелесть эти сказки!»
12.30 -13.00	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
13.00-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

4 июня «Там, на неведомых дорожках». Среда.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
11.30 -12.30	ДК. Познавательная игра «Правила дорожные – друзья надежные»
12.30-14.00	Школьный этап соревнований «Школа безопасности»
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

5 июня «День России». Четверг.

Время	Мероприятие
9.00- 9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30.10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Тематический час «Открываем Россию». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
11.30-12.30	Мультпутешествие по знаменательным местам столицы нашей родины - Москве.
12.30-13.00	«Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке.
13.00- 14.00	Телемост «Содружество орлят России». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

6 июня «День танца». Пятница.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Танцевальный час «В ритмах детства» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61LLQ
11.30 -12.30	ДК. Танцевальный мастер класс «Потанцуем! Пошалим!»
12.30-14.00	Отрядное время. Танцевальная программа «Танцуем вместе!». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

7 июня «День семьи». Суббота.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Викторина «Семейные традиции»
11.30 -12.30	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

9 июня «День балалайки». Понедельник.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Настольная игра «Экспедиция вкусов» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw
11.30 -12.30	ДК. Фольклорно-игровая программа «Веселая карусель»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

10 июня «День природного богатства». Вторник.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Онлайн-экскурсия в дендропарк «Кладовая природы». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ
11.30 -12.30	ДК. Творческая мастерская «Мусор смело пустим в дело!»
12.30-14.00	Отрядное время. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

11 июня «День игры». Среда

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка. Инструктаж.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровая программа «Мы – одна команда!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
11.30 -12.30	ДК. Конкурсно-познавательная программа «Моя зеленая планета»
12.30-14.00	Отрядное время «Мы – Орлята!». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

12 июня «День творчества» Четверг

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Мастер-классы «Умелые ручки». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
11.30 -12.30	ДК. Экологический десант «Дари природе доброту».
12.30-14.00	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

13 июня «Я и моя семья». Пятница

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Творческая мастерская «Подарок своей семье». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
11.30 -12.30	Шоу «Звездунова».
12.30-14.00	Гостиная династий «Ими гордится Россия». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

14 июня «День игры и игрушки». Суббота.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Час настольных игр.
11.30 -12.30	Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики»
12.30-14.00	Игры на свежем воздухе
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

16 июня «День Памяти». Понедельник.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Тематический час: "Поклонимся великим тем годам". Ссылка на материалы дела: https://urok.1sept.ru/articles/624676
11.30 -12.30	ДК. Акция «Зажги свечу»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

17 июня «День открытий». Вторник

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Тематический час «Открываем Россию». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
11.30 -12.30	ДК. Мини-олимпиада «Спорт и мы»
12.30-14.00	Отрядное время «От идеи – к делу!». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

18 июня «День Воды». Среда

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». Завтрак.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30 -11.30	ДК. Познавательная- игровая программа «Я шагаю по родному краю»
11.30-15.00	Выезд в аквапарк «Радужный» г. Череповец
15.00	Обед.

19 июня «День здоровья». Четверг

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Беседа «Безопасный интернет» Акция «Спасём планету от мусора»
11.30 -12.30	Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть»
12.30-14.00	Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

20 июня «День сыщика». Пятница

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.

9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде.» Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь»
11.30 -12.30	Игра «Найди клад».
12.30-14.00	Подвижные игры на воздухе.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

21 июня «День рыбака.». Суббота.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Мастер-класс «Оригами.Рыбки»
11.30 -12.30	Игра «Рыбалка»
12.30-14.00	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

23 июня «Я и мои друзья». Понедельник

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.

10.30-11.30	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
11.30 -12.30	ДК. Сказочная лавка. Детская дискотека.
12.30-14.00	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

24 июня «Расстаются друзья». Вторник

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
11.30 -12.30	ДК. Сказочная лавка. Детская дискотека.
12.30-14.00	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

Используемые источники.

file:///C:/Users/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0/Downloads/orljata_ros_sii_programmy_smen-1-compressed.pdf