

**Оценочный лист эффективности использования оборудования
Центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году.**

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении (максимум 2б)	2	
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах (максимум 2б)	2	
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета (максимум 2б)	2	
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования (максимум 2б)	2	
	1.5. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование») (максимум 2б)	2	
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования (максимум 2б)	2	
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (максимум 2б)	2	
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта (максимум 2б)	1	
	3.3. Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования (максимум 2б)	1	
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей- предметников, эффективно использующих оборудование (максимум 2б)	1	
4. Эффективность использования учебнолабораторного оборудования	4.1. Доля (%) практических и лабораторных работ, заявленных в рабочих программах, для проведения которых имеется все необходимое учебно- лабораторное оборудование (максимум 2б).	2	
	4.2. Доля (%) оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ (максимум 2б).	1	
	4.3. Доля (%) оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности (максимум 2б).	1	
	4.4. Доля (%) обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности (максимум 2б).	1	

	4.5. Доля (%) учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия (максимум 26).	0	
--	---	---	--

Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

2 - соответствует полностью, есть в наличии;

1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 2 и переводом % в баллы:

От 75 до 100% - 2 балла

От 50 до 75 % - 1 балл

Менее 50 % - 0 баллов

Высокий уровень: более 25 баллов

Достаточный уровень: 15-24 баллов

Низкий уровень: менее 15 баллов

Рекомендации:

1. Скорректировать план методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по изучение и эффективному применению оборудования ОЦ «Точка роста».

2. Включить в оценочный лист об оценке профессиональной деятельности педагогов показатели, направленных на поощрение учителей- предметников, эффективно использующих оборудование ОЦ «Точка роста».


3. Увеличить количество практических и лабораторных работ с применением оборудования ОЦ «Точка роста».


Выводы: эффективность использования оборудования Центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году составляет 22 балла, что соответствует достаточному уровню.

Дата 08.06.2022

Подписи членов комиссии

 Исаикова С.А.

 Филимонова Е.Н.

 Ларионова С.С.